## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии Кафедра общей и частной зоотехнии

#### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### по ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОЙ ПРАКТИКЕ (ПЕРВОЙ)

(наименование практики)

Направление подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

(код и наименование направления

подготовки/специальности)

Профиль/специализация Ветеринарно-санитарная экспертиза

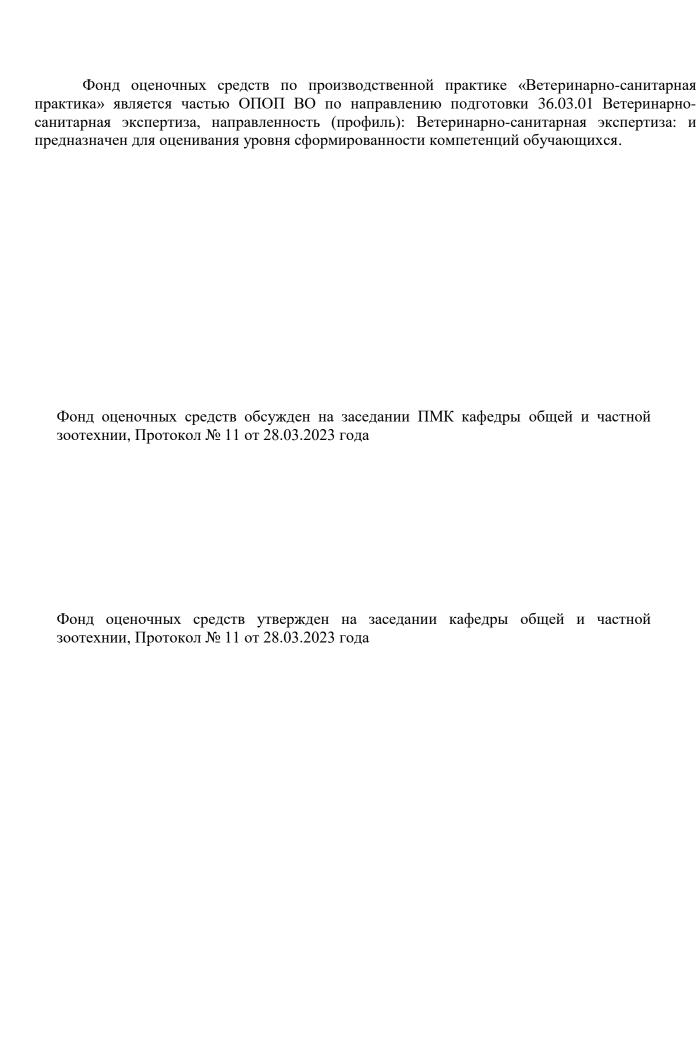
(наименование профиля/специализации подготовки,

при наличии)

Квалификация выпускника: Бакалавр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2023



### Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

производственной практике «Ветеринарно-санитарная практика»

(наименование практики)

1.1. Основные сведения о практике

| Укрупненная группа          |   | Ветеринария и зоот  | гехния       |  |
|-----------------------------|---|---------------------|--------------|--|
| Направление подготовки      | 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  |                     |              |  |
| Направленность (профиль)    | Ветерин   | арно-санитарная экс | спертиза     |  |
| Образовательная программа   | _   | Бакалавриат         |              |  |
| Квалификация                |   | Бакалавр            |              |  |
| Практика обязательной части |   |                     |              |  |
| образовательной программы / |   |                     |              |  |
| части, формируемой          |   | Обязательная часть  |              |  |
| участниками образовательных |   |                     |              |  |
| отношений                   |   |                     |              |  |
| Вид практики                | Прог  | изводственная практ | ика          |  |
| Тип практики                | Ветеринарно-санитарная практика   |                     |              |  |
| Способ проведения практики  | Выездная  |                     |              |  |
| Место проведения практики   | Предприятия, учреждения, организации агропромышленного комплекса различных форм собственности |                     |              |  |
| Продолжительность практики  |   | 11 недель           |              |  |
| Форма контроля              |   | зачет с оценкой     |              |  |
| Показатели трудоемкости     |   | Форма обучения      |              |  |
| показатели трудоемкости     | очная   | заочная             | очно-заочная |  |
| Год обучения                | 3, 4  | -                   | 3, 5         |  |
| Семестр                     | 6, 7  | -                   | 6, 9         |  |
| Количество зачетных единиц  | 16  | -                   | 16           |  |
| Общее количество часов      | 576   | -                   | 576          |  |
| Количество часов, часы:     |   |                     |              |  |
| -лекционных                 | -   | -                   | -            |  |
| -практических (семинарских) | -   | -                   | -            |  |
| -лабораторных               | -   | -                   | -            |  |
| - контактной работы         | -   | -                   | -            |  |
| - самостоятельной работы    | 576   | -                   | 576          |  |

#### 1.2. Перечень компетенций, формируемых в процессе производственной практики «Ветеринарно-санитарная практика» (вторая)

|                        |                           |  | Планируемые результаты обучения        |
|------------------------|---------------------------|--|--|
| Код<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые знания, умения и<br>навыки |
| 1                      | 2                         | 3  | 4                                      |

ПО

|       | T                     | 1                           |   |
|-------|-----------------------|-----------------------------|---|
|       | Способен определять   |                             | Знание теоретических и практических                                 |
|       | биологический статус, |                             | основ качества сырья и продуктов                                    |
|       | нормативные           | ОПК-1.2.                    | животного и растительного   |
|       | общеклинические       | Определяет                  | происхождения.  |
|       | показатели органов и  | качество сырья и            | Умение определять качество сырья и                                  |
| ОПК-1 | систем организма      | продуктов                   | продуктов животного и растительного                                 |
|       | животных, а также     | животного и                 | происхождения.  |
|       | качества сырья и      | растительного               | Навык / опыт деятельности   |
|       | продуктов животного   | происхождения               | определения качества сырья и  |
|       | и растительного       |                             | продуктов животного и растительного                                 |
|       | происхождения         |                             | происхождения.  |
|       |                       |                             | Знание закономерностей развития                                     |
|       | Способен              |                             | болезней с учетом влияния на  |
|       |                       | ОПК-2.2.                    | организм животных социально-  |
|       | осуществлять          | Осуществляет                | хозяйственных и экономических                                       |
|       | профессиональную      | профессиональную            | факторов.   |
|       | деятельность с учетом | деятельность с              | Умение использовать методы оценки                                   |
|       | влияния на организм   | учетом влияния на           | социально- хозяйственных и  |
| ОПК-2 | животных природных,   | организм                    | экономических факторов в развитии                                   |
|       | социально-            | животных<br>социально-      | болезней животных.  |
|       | хозяйственных,        | хозяйственных и             | Навык / опыт деятельности   |
|       | генетических и        | экономических               | использования методов оценки  |
|       | экономических         | факторов                    | социально-хозяйственных и   |
|       | факторов              | Tunit of on                 | экономических факторов в развитии                                   |
|       |                       |                             | болезней животных   |
|       |                       |                             | Знание международных нормативно-                                    |
|       |                       | ОПК-3.1.                    | правовых документов, необходимых                                    |
|       |                       | Использует<br>международные | для профессиональной деятельности.                                  |
|       |                       |                             | Умение использовать международные                                   |
|       |                       | нормативно-                 | нормативно- правовые документы в                                    |
|       |                       | правовые                    | профессиональной деятельности.                                      |
|       |                       | документы в                 | Навык / опыт деятельности   |
|       |                       | профессиональной            | использования международных   |
|       |                       | деятельности                | нормативно-правовых документов в                                    |
|       | Способен              |                             | профессиональной деятельности.                                      |
|       | осуществлять          |                             | Знание национальных нормативно-                                     |
|       | профессиональную      | Offic 2.2                   | правовых документов, необходимых                                    |
|       | деятельность в        | ОПК-3.2.<br>Использует      | для профессиональной деятельности.                                  |
|       | соответствии с        | национальные                | Умение использовать национальные                                    |
| ОПК-3 | нормативными          | нормативно-                 | нормативно-правовые документы в                                     |
|       | правовыми актами в    | правовые                    | профессиональной деятельности.                                      |
|       | сфере                 | документы в                 | Навык / опыт деятельности   |
|       | агропромышленного     | профессиональной            | использования национальных  |
|       | комплекса             | деятельности                | нормативно-правовых документов в                                    |
|       | nominionou            |                             | профессиональной деятельности.                                      |
|       |                       |                             | Знание: теоретических основ и                                       |
|       |                       | OHK 2.2                     | понятий в области охраны и  |
|       |                       | ОПК-3.3.                    | обеспечения безопасности труда,                                     |
|       |                       | Соблюдает<br>требования по  | основных положений  |
|       |                       | охране труда в              |   |
|       |                       | профессиональной            | законодательства по охране труда; требований, правил, норм, типовых |
|       |                       | деятельности                |   |
|       |                       |                             | инструкций и других нормативных                                     |
|       |                       |                             | документов по охране труда.   |

|       |  |  | Умение: планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения   |
|-------|--|--|---|
|       |  |  | безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения. Навык: применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям по охране труда в профессиональной деятельности. Опыт деятельности. Иметь опыт применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям по охране труда в |
| ОПК-5 | Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | ОПК-5.2.<br>Оформляет<br>документацию в<br>профессиональной<br>деятельности                            | профессиональной деятельности.  Знание основ оформления документации в профессиональной деятельности.  Умение оформлять документацию в профессиональной деятельности.  Навык / опыт деятельности оформления документации в профессиональной деятельности.   |
| ОПК-6 | Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии      | ОПК-6.1. Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии | Знание основ организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний заразной этиологии.  Умение организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по предотвращению возникновения заболеваний заразной этиологии. Навык / опыт деятельности организации и  |
|       | gsam armonormin  | ОПК-6.2.<br>Идентифицирует<br>опасность риска<br>возникновения и<br>распространения<br>заболеваний     | Знание основ организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний незаразной этиологии. Умение организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия   |

| незаразной | по предотвращению возникновения       |
|------------|---------------------------------------|
| этиологии  | заболеваний незаразной этиологии.     |
|            | Навык / опыт деятельности             |
|            | организации и проведения ветеринарно- |
|            | санитарных мероприятий по             |
|            | предотвращению возникновения          |
|            | заболеваний незаразной этиологии.     |

## 1.3. Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

| Разделы (этапы)   | Компетенция  | Виды работ в      | Оценочные        | Способы          |
|-------------------|--------------|-------------------|------------------|------------------|
| практики          | (индикатор   | рамках практики   | средства,        | оценивания       |
|                   | компетенции) |                   | используемые     | компетенций      |
|                   |              |                   | для оценки       |                  |
|                   |              |                   | уровня           |                  |
|                   |              |                   | сформирован-     |                  |
|                   |              |                   | ности            |                  |
|                   |              |                   | компетенции      |                  |
| Подготовительный  | ОПК-1.2      | Контактная работа | Индивидуальное   | Заполнение       |
| этап              | ОПК-2.2      | с преподавателем, | задание на       | дневника         |
|                   | ОПК-3.1      | самостоятельная   | практику,        | практики,        |
|                   | ОПК-3.2      | работа            | дневник          | собеседование    |
|                   | ОПК-3.3      |                   | практики         |                  |
|                   | ОПК-5.2      |                   |                  |                  |
|                   | ОПК-6.1      |                   |                  |                  |
|                   | ОПК-6.2      |                   |                  |                  |
| Исследовательский | ОПК-1.2      | Контактная работа | Индивидуальное   | Посещение базы   |
| этап              | ОПК-2.2      | с преподавателем, | задание на       | практики,        |
|                   | ОПК-3.1      | с представителями | практику,        | выполнение       |
|                   | ОПК-3.2      | предприятия       | дневник          | индивидуального  |
|                   | ОПК-3.3      | (организации),    | практики         | задания на       |
|                   | ОПК-5.2      | самостоятельная   |                  | практику,        |
|                   | ОПК-6.1      | работа            |                  | заполнение       |
|                   | ОПК-6.2      |                   |                  | дневника         |
|                   |              |                   |                  | практики,        |
|                   |              |                   |                  | собеседование    |
| Заключительный    | ОПК-1.2      | Контактная работа | Дневник          | Подготовка       |
| этап              | ОПК-2.2      | с преподавателем, | практики, отчет  | отчета по        |
|                   | ОПК-3.1      | самостоятельная   | по практике,     | практике, защита |
|                   | ОПК-3.2      | работа            | защита отчета по | отчета по        |
|                   | ОПК-3.3      |                   | практике         | практике,        |
|                   | ОПК-5.2      |                   |                  | собеседование    |
|                   | ОПК-6.1      |                   |                  |                  |
|                   | ОПК-6.2      |                   |                  |                  |

## 1.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Результат обучения   |   | Критерии и показатели опе  | нивания результатов обучения   |   |
|--|---|--|--|---|
| по дисциплине  | «неудовлетворительно»   | «удовлетворительно»  | «хорошо»   | «отлично»   |
| І этап. Знать теоретические  | Фрагментарные знания  | Неполные знания  | Сформированные, но   | Сформированные и  |
| и практические основы  | теоретических и   | теоретических и  | содержащие отдельные   | систематические знания  |
| качества сырья и продуктов   | практических основ  | практических основ   | пробелы знания   | теоретических и   |
| животного и растительного  | качества сырья и  | качества сырья и продуктов   | теоретических и  | практических основ  |
| происхождения. (ОПК-1 /  | продуктов животного и   | животного и растительного  | практических основ качества  | качества сырья и  |
| ОПК-1.2).  | растительного   | происхождения.   | сырья и продуктов  | продуктов животного и   |
| ( 112).  | происхождения /   | преполеждения  | животного и растительного  | растительного   |
|  | Отсутствие знаний.  |  | происхождения.   | происхождения   |
|  |   |  | прополождения  | прополождения   |
| II этап. Уметь определять  | Фрагментарное умение  | В целом успешное, но   | В целом успешное, но   | Успешное и  |
| качество сырья и продуктов   | определять качество   | несистематическое  | содержащее отдельные   | систематическое умение  |
| животного и растительного  | сырья и продуктов   | умение определять  | пробелы умение определять  | определять качество   |
| происхождения. (ОПК-1 /  | животного и   | качество сырья и продуктов   | качество сырья и продуктов   | сырья и продуктов   |
| ОПК-1.2)   | растительного   | животного и растительного  | животного и растительного  | животного и   |
|  | происхождения /   | происхождения.   | происхождения  | растительного   |
|  | Отсутствие умений.  |  |  | происхождения.  |
|  |   |  |  |   |
| III этап. <b>Владеть навыками</b>  | Фрагментарное   | В целом успешное, но   | В целом успешное, но   | Успешное и  |
| определения качества сырья   | применение навыков  | несистематическое  | сопровождающееся   | систематическое   |
| _ = <b>*</b>   |   |  |  |   |
| и продуктов животного и  | определения качества  | применение навыков   | отдельными ошибками  | применение навыков  |
| и продуктов животного и растительного  | определения качества<br>сырья и продуктов   | применение навыков<br>определения качества   | отдельными ошибками<br>применение навыков  | применение навыков<br>определения качества  |
| и продуктов животного и растительного происхождения. (ОПК-1 /  | =   | определения качества<br>сырья и продуктов  |  | _   |
| и продуктов животного и растительного  | сырья и продуктов животного и растительного   | определения качества сырья и продуктов животного и растительного   | применение навыков   | определения качества  |
| и продуктов животного и растительного происхождения. (ОПК-1 /  | сырья и продуктов животного и растительного происхождения /   | определения качества<br>сырья и продуктов  | применение навыков<br>определения качества сырья   | определения качества сырья и продуктов животного и растительного  |
| и продуктов животного и растительного происхождения. (ОПК-1 / ОПК-1.2).  | сырья и продуктов животного и растительного происхождения / Отсутствие навыков.   | определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.  | применение навыков определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.   | определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.   |
| и продуктов животного и растительного происхождения. (ОПК-1 / ОПК-1.2).  І этап. Знать   | сырья и продуктов животного и растительного происхождения / Отсутствие навыков. Фрагментарные знания  | определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.  Неполные знания   | применение навыков определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.  Сформированные, но   | определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.  Сформированные и   |
| и продуктов животного и растительного происхождения. (ОПК-1 / ОПК-1.2).  І этап. Знать закономерности развития   | сырья и продуктов животного и растительного происхождения / Отсутствие навыков. Фрагментарные знания закономерностей развития   | определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.  Неполные знания закономерностей развития  | применение навыков определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.  Сформированные, но содержащие отдельные  | определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.  Сформированные и систематические знания  |
| и продуктов животного и растительного происхождения. (ОПК-1 / ОПК-1.2).  І этап. Знать закономерности развития инфекционных болезней с   | сырья и продуктов животного и растительного происхождения / Отсутствие навыков. Фрагментарные знания закономерностей развития болезней с учетом   | определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.  Неполные знания закономерностей развития болезней с учетом влияния  | применение навыков определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.  Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.  Сформированные и систематические знания закономерностей развития   |
| и продуктов животного и растительного происхождения. (ОПК-1 / ОПК-1.2).  І этап. Знать закономерности развития   | сырья и продуктов животного и растительного происхождения / Отсутствие навыков. Фрагментарные знания закономерностей развития болезней с учетом влияния на организм   | определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.  Неполные знания закономерностей развития болезней с учетом влияния на организм животных   | применение навыков определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.  Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей развития  | определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.  Сформированные и систематические знания закономерностей развития болезней с учетом   |
| и продуктов животного и растительного происхождения. (ОПК-1 / ОПК-1.2).  І этап. Знать закономерности развития инфекционных болезней с учетом влияния на организм животных социально-  | сырья и продуктов животного и растительного происхождения / Отсутствие навыков. Фрагментарные знания закономерностей развития болезней с учетом влияния на организм животных социально-   | определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.  Неполные знания закономерностей развития болезней с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и                         | применение навыков определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.  Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей развития болезней с учетом влияния  | определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.  Сформированные и систематические знания закономерностей развития болезней с учетом влияния на организм   |
| и продуктов животного и растительного происхождения. (ОПК-1 / ОПК-1.2).  І этап. Знать закономерности развития инфекционных болезней с учетом влияния на организм животных социальнохозяйственных и  | сырья и продуктов животного и растительного происхождения / Отсутствие навыков. Фрагментарные знания закономерностей развития болезней с учетом влияния на организм животных социальнохозяйственных и   | определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.  Неполные знания закономерностей развития болезней с учетом влияния на организм животных   | применение навыков определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.  Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей развития болезней с учетом влияния на организм животных   | определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.  Сформированные и систематические знания закономерностей развития болезней с учетом влияния на организм животных социально-                                       |
| и продуктов животного и растительного происхождения. (ОПК-1 / ОПК-1.2).  І этап. Знать закономерности развития инфекционных болезней с учетом влияния на организм животных социальнохозяйственных и экономических факторов.                    | сырья и продуктов животного и растительного происхождения / Отсутствие навыков. Фрагментарные знания закономерностей развития болезней с учетом влияния на организм животных социальнохозяйственных и экономических факторов /                    | определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.  Неполные знания закономерностей развития болезней с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и                         | применение навыков определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.  Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей развития болезней с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и                         | определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.  Сформированные и систематические знания закономерностей развития болезней с учетом влияния на организм животных социальнохозяйственных и                         |
| и продуктов животного и растительного происхождения. (ОПК-1 / ОПК-1.2).  І этап. Знать закономерности развития инфекционных болезней с учетом влияния на организм животных социальнохозяйственных и экономических факторов. (ОПК-2 / ОПК-2.2). | сырья и продуктов животного и растительного происхождения / Отсутствие навыков. Фрагментарные знания закономерностей развития болезней с учетом влияния на организм животных социальнохозяйственных и экономических факторов / Отсутствие знаний. | определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.  Неполные знания закономерностей развития болезней с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов. | применение навыков определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.  Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей развития болезней с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов. | определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.  Сформированные и систематические знания закономерностей развития болезней с учетом влияния на организм животных социальнохозяйственных и экономических факторов. |
| и продуктов животного и растительного происхождения. (ОПК-1 / ОПК-1.2).  І этап. Знать закономерности развития инфекционных болезней с учетом влияния на организм животных социальнохозяйственных и экономических факторов.                    | сырья и продуктов животного и растительного происхождения / Отсутствие навыков. Фрагментарные знания закономерностей развития болезней с учетом влияния на организм животных социальнохозяйственных и экономических факторов /                    | определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.  Неполные знания закономерностей развития болезней с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и                         | применение навыков определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.  Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей развития болезней с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и                         | определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.  Сформированные и систематические знания закономерностей развития болезней с учетом влияния на организм животных социальнохозяйственных и                         |

| хозяйственных и                                   | оценки социально-            | умения использовать      | пробелы умения             | использовать методы      |
|---|------------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
| экономических факторов в                          | хозяйственных и              | методы оценки социально- | использовать методы оценки | оценки социально-        |
| развитии инфекционных                             | экономических факторов в     | хозяйственных и          | социально-хозяйственных и  | хозяйственных и          |
| болезней животных. (ОПК-2                         | развитии болезней            | экономических факторов в | экономических факторов в   | экономических факторов в |
| / ОПК-2.2).                                       | животных / Отсутствие        | развитии болезней        | развитии болезней          | развитии болезней        |
|   | умений.                      | животных.                | животных.                  | животных                 |
| III этап. Владеть навыками                        | Фрагментарное                | В целом успешное, но     | В целом успешное, но       | Успешное и               |
| использования методов                             | применение навыков           | несистематическое        | сопровождающееся           | систематическое          |
| оценки  | использования методов        | применение навыков       | отдельными ошибками        | применение навыков       |
| социальнохозяйственных и                          | оценки социально-            | использования методов    | применение навыков         | использования методов    |
| экономических факторов в                          | хозяйственных и              | оценки социально-        | использования методов      | оценки социально-        |
| развитии инфекционных                             | экономических факторов в     | хозяйственных и          | оценки социально-          | хозяйственных и          |
| болезней животных. (ОПК-2                         | развитии болезней            | экономических факторов в | хозяйственных и            | экономических факторов в |
| / ОПК-2.2).                                       | животных / Отсутствие        | развитии болезней        | экономических факторов в   | развитии болезней        |
|   | навыков.                     | животных.                | развитии болезней          | животных.                |
|   |                              |                          | животных.                  |                          |
| I этап. <b>Знать</b>                              | Фрагментарные знания         | Неполные знания          | Сформированные, но         | Сформированные и         |
| международные нормативно-                         | международных                | международных            | содержащие отдельные       | систематические знания   |
| правовые документы,                               | нормативно-правовых          | нормативно-правовых      | пробелы знания             | международных            |
| необходимые для                                   | документов, необходимых      | документов, необходимых  | международных нормативно-  | нормативно-правовых      |
| профессиональной                                  | для профессиональной         | для профессиональной     | правовых документов,       | документов, необходимых  |
| деятельности. (ОПК-3 /                            | деятельности /               | деятельности.            | необходимых для            | для профессиональной     |
| ОПК-3.1).   | Отсутствие знаний.           |                          | профессиональной           | деятельности.            |
|   |                              |                          | деятельности.              |                          |
| II этап. <b>Уметь</b> использовать                | Фрагментарные умения         | В целом успешные, но     | В целом успешные, но       | Успешные и               |
| международные нормативно-                         | использовать                 | несистематические        | содержащие отдельные       | систематические умения   |
| правовые документы в                              | международные                | умения использовать      | пробелы умения             | использовать             |
| профессиональной                                  | нормативно-правовые          | международные            | использовать               | международные            |
| деятельности. (ОПК-3 /                            | документы в                  | нормативно-правовые      | международные нормативно-  | нормативно-правовые      |
| ОПК-3.1).   | профессиональной             | документы в              | правовые документы в       | документы в              |
|   | деятельности/ Отсутствие     | профессиональной         | профессиональной           | профессиональной         |
|   | умений.                      | деятельности.            | деятельности.              | деятельности.            |
| III этап. <b>Владеть навыками</b>                 | Фрагментарное                | В целом успешное, но     | В целом успешное, но       | Успешное и               |
| использования                                     | применение навыков           | несистематическое        | сопровождающееся           | систематическое          |
| международные нормативно-                         | использования                | применение навыков       | отдельными ошибками        | применение навыков       |
| правовые документы в                              | международные                | использования            | применение навыков         | использования            |
|   | HODWATHDIA HOADADIA          | международные            | использования              | международные            |
| профессиональной                                  | нормативно-правовые          | тела упар одпыс          |                            |                          |
| профессиональной деятельности. (ОПК-3 / ОПК-3.1). | документы в профессиональной | нормативно-правовые      | международные нормативно-  | нормативно-правовые      |

|                                    | деятельности /            | профессиональной           | профессиональной           | профессиональной          |
|------------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------|
|                                    | Отсутствие навыков.       | деятельности.              | деятельности.              | деятельности.             |
| I этап. Знать национальные         | Фрагментарные знания      | Неполные знания            | Сформированные, но         | Сформированные и          |
| нормативно-правовые                | национальных              | национальных нормативно-   | содержащие отдельные       | систематические знания    |
| документы, необходимые             | нормативно-правовых       | правовых документов,       | пробелы знания             | национальных              |
| для профессиональной               | документов, необходимых   | необходимых для            | национальных нормативно-   | нормативно-правовых       |
| деятельности. (ОПК-3 /             | для профессиональной      | профессиональной           | правовых документов,       | документов, необходимых   |
| ОПК-3.2).                          | деятельности /            | деятельности.              | необходимых для            | для профессиональной      |
|                                    | Отсутствие знаний.        |                            | профессиональной           |                           |
|                                    |                           |                            | деятельности.              |                           |
| II этап. <b>Уметь</b> использовать | Фрагментарные умения      | В целом успешные, но       | В целом успешные, но       | Успешные и                |
| национальные нормативно-           | использовать              | несистематические          | содержащие отдельные       | систематические умения    |
| правовые документы в               | национальные              | умения использовать        | пробелы умения             | использовать              |
| профессиональной                   | нормативно-правовые       | национальные нормативно-   | использовать национальные  | национальные              |
| деятельности. (ОПК-3 /             | документы в               | правовые документы в       | нормативно-правовые        | нормативно-правовые       |
| ОПК-3.2).                          | профессиональной          | профессиональной           | документы в                | документы в               |
|                                    | деятельности /            | деятельности.              | профессиональной           | профессиональной          |
|                                    | Отсутствие умений.        |                            | деятельности.              | деятельности.             |
|                                    |                           |                            |                            |                           |
| III этап. <b>Владеть навыками</b>  | Фрагментарное             | В целом успешное, но       | В целом успешное, но       | Успешное и                |
| использования                      | применение навыков        | несистематическое          | сопровождающееся           | систематическое           |
| национальных нормативно-           | использования             | применение навыков         | отдельными ошибками        | применение навыков        |
| правовых документов в              | национальных              | использования              | применение навыков         | использования             |
| профессиональной                   | нормативно-правовых       | национальных нормативно-   | использования              | национальных              |
| деятельности. (ОПК-3 /             | документов в              | правовых документов в      | национальных нормативно-   | нормативно-правовых       |
| ОПК-3.2).                          | профессиональной          | профессиональной           | правовых документов в      | документов в              |
|                                    | деятельности /            | деятельности.              | профессиональной           | профессиональной          |
|                                    | Отсутствие навыков.       |                            | деятельности.              | деятельности.             |
| I этап Знать теоретические         | Фрагментарные знания      | Неполные знания            | Сформированные, но         | Сформированные и          |
| основы и понятий в области         | теоретических основ и     | теоретических основ и      | содержащие отдельные       | систематические знания    |
| охраны труда и обеспечения         | понятий в области охраны  | понятий в области охраны   | пробелы знания             | теоретических основ и     |
| безопасности труда,                | труда и обеспечения       | труда и обеспечения        | теоретических основ и      | понятий в области охраны  |
| основных положений                 | безопасности труда,       | безопасности труда,        | понятий в области охраны   | труда и обеспечения       |
| законодательства по охране         | основных положений        | основных положений         | труда и обеспечения        | безопасности труда,       |
| труда; правил, норм,               | законодательства по       | законодательства по охране | безопасности труда,        | основных положений        |
| типовых инструкций и               | охране труда; требований, | труда; требований правил,  | основных положений         | законодательства по       |
| других нормативных                 | правил, норм, типовых     | норм, типовых инструкций   | законодательства по охране | охране труда; требований, |
| документов по охране труда.        | инструкций и других       | и других нормативных       | труда; требований, правил, | правил, норм, типовых     |
| (ОПК-3 / ОПК-3.3)                  | нормативных документов    | документов по охране       | норм, типовых инструкций и | инструкций и других       |

|                                  | по охране труда /         | труда                     | других нормативных          | нормативных документов    |
|----------------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|
|                                  | Отсутствие знаний         |                           | документов по охране труда  | по охране труда           |
| II этап <b>Уметь</b> планировать | Фрагментарное умение      | В целом успешное, но не   | В целом успешное, но        | Успешное и                |
| меры по обеспечению              | планировать меры по       | систематическое умение    | содержащее отдельные        | систематическое умение    |
| безопасной трудовой              | обеспечению безопасной    | планировать меры по       | пробелы умение              | планировать меры по       |
| деятельности; пользоваться       | трудовой деятельности;    | обеспечению безопасной    | планировать меры по         | обеспечению безопасной    |
| правовой и нормативно-           | пользоваться правовой и   | трудовой деятельности;    | обеспечению безопасной      | трудовой деятельности;    |
| технической документацией        | нормативно-технической    | пользоваться правовой и   | трудовой деятельности;      | пользоваться правовой и   |
| в области охраны труда;          | документацией в области   | нормативно-технической    | пользоваться правовой и     | нормативно-технической    |
| разбираться в ситуациях с        | охраны труда; разбираться | документацией в области   | нормативно-технической      | документацией в области   |
| расследованием несчастных        | в ситуациях с             | охраны труда; разбираться | документацией в области     | охраны труда; разбираться |
| случаев и профессиональных       | расследованием            | в ситуациях с             | охраны труда; разбираться в | в ситуациях с             |
| заболеваний на                   | несчастных случаев и      | расследованием несчастных | ситуациях с расследованием  | расследованием            |
| предприятиях; выполнять          | профессиональных          | случаев и                 | несчастных случаев и        | несчастных случаев и      |
| гигиеническую оценку             | заболеваний на            | профессиональных          | профессиональных            | профессиональных          |
| условий труда; применять         | предприятиях; выполнять   | заболеваний на            | заболеваний на              | заболеваний на            |
| методы повышения                 | гигиеническую оценку      | предприятиях; выполнять   | предприятиях; выполнять     | предприятиях; выполнять   |
| безопасности                     | условий труда; применять  | гигиеническую оценку      | гигиеническую оценку        | гигиеническую оценку      |
| технологических процессов;       | методы повышения          | условий труда; применять  | условий труда; применять    | условий труда; применять  |
| самостоятельно принимать         | безопасности              | методы повышения          | методы повышения            | методы повышения          |
| эффективные решения              | технологических           | безопасности              | безопасности                | безопасности              |
| (ОПК-3 / ОПК-3.3)                | процессов;                | технологических           | технологических процессов;  | технологических           |
|                                  | самостоятельно            | процессов; самостоятельно | самостоятельно принимать    | процессов;                |
|                                  | принимать эффективные     | принимать эффективные     | эффективные решения         | самостоятельно            |
|                                  | решения/ Отсутствие       | решения                   |                             | принимать эффективные     |
|                                  | умений                    |                           |                             | решения                   |
| III этап <b>Владеть навыками</b> | Фрагментарное             | В целом успешное, но не   | В целом успешное, но        | Успешное и                |
| применения действующих           | применение навыков        | систематическое           | сопровождающееся            | систематическое           |
| нормативных правовых             | познания действующих      | применение навыков        | отдельными ошибками         | применение навыков        |
| актов для решения задач          | нормативных правовых      | познания, действующих     | применение навыков          | познания, действующих     |
| обеспечения безопасности         | актов для решения задач   | нормативных правовых      | познания, действующих       | нормативных правовых      |
| работников производства и        | обеспечения безопасности  | актов для решения задач   | нормативных правовых        | актов для решения задач   |
| методов организации и            | работников производства   | обеспечения безопасности  | актов для решения задач     | обеспечения безопасности  |
| управления охраной труда         | и методов организации и   | работников производства и | обеспечения безопасности    | работников производства   |
| (ОПК-3 / ОПК-3.3)                | управления охраной труда  | методов организации и     | работников производства и   | и методов организации и   |
|                                  | / Отсутствие навыков      | управления охраной труда  | методов организации и       | управления охраной труда  |
|                                  |                           |                           | управления охраной труда.   |                           |
| I этап. Знать основы             | Фрагментарные знания      | Неполные знания основ     | Сформированные, но          | Сформированные и          |
| оформления документации в        | основ оформления          | оформления документации   | содержащие отдельные        | систематические знания    |
| -                                |                           |                           |                             |                           |

|                                   | T                        |                           | T                          | T                        |
|-----------------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------|
| профессиональной                  | документации в           | в профессиональной        | пробелы знания основ       | основ оформления         |
| деятельности. (ОПК-5 /            | профессиональной         | деятельности.             | оформления документации в  | документации в           |
| ОПК-5.2)                          | деятельности /           |                           | профессиональной           | профессиональной         |
|                                   | Отсутствие знаний.       |                           | деятельности.              | деятельности             |
| II этап. <b>Уметь</b> оформлять   | Фрагментарное умение     | В целом успешное, но      | В целом успешное, но       | Успешное и               |
| документацию в                    | оформлять документацию   | несистематическое         | содержащее отдельные       | систематическое умение   |
| профессиональной                  | в профессиональной       | умение оформлять          | пробелы умение оформлять   | оформлять документацию   |
| деятельности. (ОПК-5 /            | деятельности /           | документацию в            | документацию в             | в профессиональной       |
| ОПК-5.2).                         | Отсутствие умений.       | профессиональной          | профессиональной           | деятельности.            |
| ,                                 |                          | деятельности.             | деятельности.              |                          |
| III этап. <b>Владеть навыками</b> | Фрагментарное            | В целом успешное, но      | В целом успешное, но       | Успешное и               |
| оформления документации в         | применение навыков       | несистематическое         | сопровождающееся           | систематическое          |
| профессиональной                  | оформления               | применение навыков        | отдельными ошибками        | применение навыков       |
| деятельности. (ОПК-5 /            | документации в           | оформления документации   | применение навыков         | оформления               |
| ОПК-5.2).                         | профессиональной         | в профессиональной        | оформления документации в  | документации в           |
|                                   | деятельности /           | деятельности.             | профессиональной           | профессиональной         |
|                                   | Отсутствие навыков.      | A0111011111               | деятельности.              | деятельности.            |
| I этап. <b>Знать</b> основы       | Фрагментарные знания     | Неполные знания основ     | Сформированные, но         | Сформированные и         |
| организации и проведения          | основ организации и      | организации и проведения  | содержащие отдельные       | систематические знания   |
| ветеринарно-санитарных            | проведения ветеринарно-  | ветеринарно-санитарных    | пробелы знания основ       | основ организации и      |
| мероприятий по                    | санитарных мероприятий   | мероприятий по            | организации и проведения   | проведения ветеринарно-  |
| предотвращению                    | по предотвращению        | предотвращению            | ветеринарно-санитарных     | санитарных мероприятий   |
| возникновения заболеваний         | возникновения            | возникновения заболеваний | мероприятий по             | по предотвращению        |
| заразной этиологии. (ОПК-6        | заболеваний заразной     | заразной этиологии.       | предотвращению             | возникновения            |
| / OΠK-6.1)                        | этиологии. / Отсутствие  | Supusifor Stronorum.      | возникновения заболеваний  | заболеваний заразной     |
| / OHK-0.1)                        | знаний                   |                           | заразной этиологии.        | этиологии                |
| II этап. <b>Уметь</b>             | Фрагментарные умения     | В целом успешные, но не   | В целом успешные, но       | Успешные и               |
| организовывать и проводить        | организовывать и         | систематические умения    | содержащие отдельные       | систематические умения   |
| ветеринарно-санитарные            | проводить ветеринарно-   | организовывать и          | пробелы умения             | организовывать и         |
|                                   |                          | <u> </u>                  |                            | 1                        |
| мероприятия по                    | санитарные мероприятия   | проводить ветеринарно-    | организовывать и проводить | проводить ветеринарно-   |
| предотвращению                    | по предотвращению        | санитарные мероприятия по | ветеринарно-санитарные     | санитарные мероприятия   |
| возникновения заболеваний         | возникновения            | предотвращению            | мероприятия по             | по предотвращению        |
| заразной этиологии.(ОПК-6 /       | заболеваний заразной     | возникновения заболеваний | предотвращению             | возникновения            |
| ОПК-6.1)                          | этиологии. / Отсутствие  | заразной этиологии.       | возникновения заболеваний  | заболеваний заразной     |
| Ш                                 | умений                   | D.                        | заразной этиологии.        | этиологии.               |
| III этап. <b>Владеть навыками</b> | Фрагментарное            | В целом успешное, но не   | В целом успешное, но       | Успешное и               |
| организации и проведения          | применение навыков       | систематическое           | сопровождающееся           | систематическое          |
| ветеринарно-санитарных            | организации и проведения | применение навыков        | отдельными ошибками        | применение навыков       |
| мероприятий по                    | ветеринарно-санитарных   | организации и проведения  | применение навыков         | организации и проведения |

|                                  |                               | 12                        |                            |                          |
|----------------------------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------|
| предотвращению                   | мероприятий по                | ветеринарно-санитарных    | организации и проведения   | ветеринарно-санитарных   |
| возникновения заболеваний        | предотвращению                | мероприятий по            | ветеринарно-санитарных     | мероприятий по           |
| заразной этиологии. (ОПК-6       | возникновения                 | предотвращению            | мероприятий по             | предотвращению           |
| / ОПК-6.1)                       | заболеваний заразной          | возникновения заболеваний | предотвращению             | возникновения            |
|                                  | этиологии./ Отсутствие        | заразной этиологии.       | возникновения заболеваний  | заболеваний заразной     |
|                                  | навыков                       |                           | заразной этиологии.        | этиологии.               |
| I этап Знать основы              | Фрагментарные знания          | Неполные знания           | Сформированные, но         | Сформированные и         |
| организации и проведения         | этиологии, патологии,         | этиологии, патологии,     | содержащие отдельные       | систематические знания   |
| ветеринарно-санитарных           | клинической картины,          | клинической картины,      | пробелы знания этиологии,  | этиологии, патологии,    |
| мероприятий по                   | исхода, лечения и             | исхода, лечения и         | патологии, клинической     | клинической картины,     |
| предотвращению                   | профилактики болезней         | профилактики болезней     | картины, исхода, лечения и | исхода, лечения и        |
| возникновения заболеваний        | незаразной этиологии /        | незаразной этиологии      | профилактики болезней      | профилактики болезней    |
| незаразной этиологии (ОПК-       | Отсутствие знаний             |                           | незаразной этиологии       | незаразной этиологии     |
| 6 / ОПК-6.2)                     |                               |                           |                            |                          |
| II этап <b>Уметь</b>             | Фрагментарное умение          | В целом успешное, но не   | В целом успешное, но       | Успешное и               |
| прогнозировать исход             | прогнозировать исход          | систематическое умение    | содержащее отдельные       | систематическое умение   |
| лечебно-профилактических         | лечебно-                      | прогнозировать исход      | пробелы умение             | прогнозировать исход     |
| мероприятий при                  | профилактических              | лечебно-профилактических  | прогнозировать исход       | лечебно-                 |
| заболеваниях незаразной          | мероприятий при               | мероприятий при           | лечебно-профилактических   | профилактических         |
| этиологии (ОПК-6 / ОПК-          | заболеваниях незаразной       | заболеваниях незаразной   | мероприятий при            | мероприятий при          |
| 6.2)                             | этиологии / <b>Отсутствие</b> | этиологии                 | заболеваниях незаразной    | заболеваниях незаразной  |
|                                  | умений                        |                           | ЭТИОЛОГИИ                  | этиологии                |
| III этап <b>Владеть навыками</b> | Фрагментарное                 | В целом успешное, но не   | В целом успешное, но       | Успешное и               |
| организации и проведения         | применение навыков            | систематическое           | сопровождающееся           | систематическое          |
| ветеринарно-санитарных           | организации и проведения      | применение навыков        | отдельными ошибками        | применение навыков       |
| мероприятий по                   | ветеринарно-санитарных        | организации и проведения  | применение навыков         | организации и проведения |
| предотвращению                   | мероприятий по                | ветеринарно-санитарных    | организации и проведения   | ветеринарно-санитарных   |
| возникновения заболеваний        | предотвращению                | мероприятий по            | ветеринарно-санитарных     | мероприятий по           |
| незаразной этиологии (ОПК-       | возникновения                 | предотвращению            | мероприятий по             | предотвращению           |
| 6 / ОПК-6.2)                     | заболеваний незаразной        | возникновения заболеваний | предотвращению             | возникновения            |
|                                  | этиологии / <b>Отсутствие</b> | незаразной этиологии      | возникновения заболеваний  | заболеваний незаразной   |
|                                  | навыков                       |                           | незаразной этиологии       | этиологии                |
|                                  |                               |                           |                            |                          |

#### Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

#### Содержание оценочных средств

Оценочные средства для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики представлены:

- заданиями по практике;
- примерным перечнем индивидуальных заданий по практике;
- типовыми контрольными вопросами для собеседования;
- критериями оценивания результатов практики по видам учебных работ;
- шкалой оценивания для промежуточной аттестации по практике.

Структура и содержание отчета по практике определяются программой практики, индивидуальным заданием по практике. Отчет по практике должен отражать основные результаты и выводы, сделанные обучающимся в результате исследования вопросов в соответствии с программой практики.

Вопросы для собеседования на защите отчета по практике предполагают получение ответа, подтверждающего уровень сформированности компетенций, формируемых в результате практики, демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу.

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

# Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики

Знать специфику критического анализа, проблемных ситуаций и основы системного подхода:

- 1. Организация ветеринарно-санитарных лабораторий на рынках.
- 2. Задачи ветеринарно-санитарной службы на рынках.
- 3. Порядок и осмотр животных и птицы на рынках.
- 4. Какие методы контроля используют в лабораториях рынка при оценке молока и молочных продуктов.
  - 5. В чем заключаются задачи ветеринарно-санитарной службы на рынках?
  - 6. Каковы ветеринарно-санитарные основы контроля консервов?
- 7. В чем заключается ветеринарно-санитарный контроль при первичной обработке и транспортировании молока?
  - 8. Пищевые отравления.
  - 9. Пишевые интоксикации.
  - 10.В чем заключается особенности проведения всэ тешек мелких и промысловых животных?

## **Критерии оценивания учебных действий при написании** дневника по выполнению индивидуального задания в рамках прохождения ветеринарно-санитарной практики:

| Отметка | Критерии оценивания  |
|---------|--|
| отлично | работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы |
| хорошо  | работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы  |

| удовлетворитель<br>но   | работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки воформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы |
|-------------------------|--|
| неудовлетворите<br>льно | работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на вопросы                             |

## Критерии оценивания учебных действий, обучающихся при защите отчета:

| Отметка               | Критерии оценивания  |
|-----------------------|--|
| отлично               | выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретеннымизнаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации               |
| хорошо                | выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретеннымизнаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации |
| удовлетворитель<br>но | не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по рядупоказателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации    |
| неудовлетворите льно  | не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации                               |

Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

| шкала оценивания промежуточной аттестации по практике |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Зачет с оценкой                                       | Критерии оценивания  |  |  |
|   | Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное   |  |  |
|   | задание по практике выполнено. Приложены                                   |  |  |
| (0  | первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. |  |  |
| «Отлично»   | Отчет сдан в установленный срок. Программа практики                        |  |  |
|   | выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и)             |  |  |
|   | сформированы на высоком уровне   |  |  |
|   | Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с            |  |  |
|   | требованиями программы практики. Допускаются несущественные                |  |  |
| (Varayya))  | стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью    |  |  |
| «Хорошо»  | отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики                |  |  |
|   | выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и)             |  |  |
|   | сформированы на среднем уровне   |  |  |
|   | Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая часть   |  |  |
| Who hot population way                                | отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в                       |  |  |
| «Удовлетворительно»                                   | установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме.       |  |  |
|   | Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне              |  |  |
|   | Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки,            |  |  |
|   | оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения          |  |  |
| «Неудовлетворительно»                                 | отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный.      |  |  |
|   | Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть(и) не         |  |  |
|   | сформированы.  |  |  |

## Лист визирования фонда оценочных средств на очередной учебный год

| Фонд оценочных средств по производственной практике «Ветеринарно-санитарная практика» (вторая проанализирован и признан актуальным для использования на 20 20 учебный год.  |
|---|
| Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «» 20 г. №  |
| Заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии   |
| Фонд оценочных средств по производственной практике «Ветеринарно-санитарная практика» (вторая) проанализирован и признан актуальным для использования на 20 20 учебный год. |
| Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «» 20 г. №  |
| Заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии   |
| «»20 г.   |
| Фонд оценочных средств по производственной практике «Ветеринарно-санитарная практика» (вторая) проанализирован и признан актуальным для использования на 20 20 учебный год. |
| Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «» 20 г. №  |
| Заведующий кафедрой экономики   |